

## АНАЛИЗ реализации предпрофильной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях города Белогорск в 2019-2020 учебном году

**Предпрофильная подготовка** - совокупность образовательных программ, реализуемых параллельно образовательной программе основного общего образования.

Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

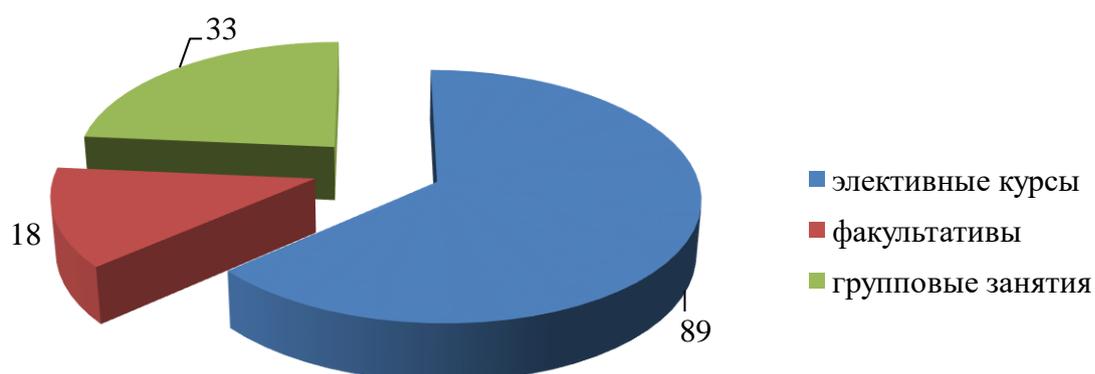
Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки в школах решаются следующие задачи:

сформировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля обучения на старшей ступени, в соответствии со способностями и интересами;

сформировать более высокий уровень учебной мотивации обучения по избранному профилю; познакомить обучающихся со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими, после осуществления выбора профильных предметов;

обеспечить преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке учеников 8-9 классов к освоению программ профильной школы; расширение возможностей социализации учащихся.

### Охват обучающимися предпрофильной подготовкой (%)



В 2019/20 учебном году реализация предпрофильной подготовки в ОО города Белогорск представлена введением в образовательную деятельность элективных курсов - 50 с охватом 899 обучающихся (89,1% от общего количества обучающихся 8-9 классов), а также факультативных (МАОУ

«Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №5 города Белогорск») и групповых занятий по учебным предметам (МАОУ «Школа №3 города Белогорск», МАОУ «Школа №4 города Белогорск», МАОУ «Школа №10 города Белогорск», МАОУ «Школа №11 города Белогорск») с охватом 343 чел. (34% от общего количества обучающихся 8-9 классов).

### Элективные курсы

ОО	Классы	Кол-во обучающихся	Кол-во элективных курсов	Кол-во обучающихся их посещающих
МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	9	110	2	110
МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	9	54	3	53
МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	8-9	242	8	133
МАОУ "Школа №5 города Белогорск"	9	90	3	90
МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	9	97	8	97
МАОУ "Школа №11 города Белогорск"	8-9	174	8	174
МАОУ СШ №17	8-9	227	6	227
МАОУ "Школа №200"	8,9	189	20	189
<b>Итого</b>	<b>8,9</b>	<b>1009</b>	<b>50</b>	<b>899</b>

### Факультативы и групповые занятия

Общеобразовательные предметы	Общеобразовательные предметы	Факультативы			Групповые занятия		
		кол-во часов	классы	кол-во чел.	кол-во часов	классы	кол-во чел.
МАОУ "Гимназия №1 города Белогорск"	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МАОУ "Школа №3 города Белогорск"	Русский язык, математика	0	0	0	2	8	90
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>90</b>
МАОУ "Школа №4 города Белогорск"	русский язык	1	8	10			
	математика				1	8	43
	информатика и ИКТ				1	8	8
	физика				1	8	17
	английский язык				1	9	6
	физика				1	9	10
	информатика и ИКТ				1	9	30
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8-9</b>	<b>114</b>
МАОУ "Школа №5	Математика	3	8	89			

города Белогорск"	Русский язык	3	8	89			
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МАОУ "Школа №10 города Белогорск"	Геометрия	0	0	0	2	8	56
	Право	0	0	0	2	8	32
	Русский язык	0	0	0	1	8	15
	Английский язык	0	0	0	1	8	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>113</b>
МАОУ "Школа №11 города Белогорск"	Английский язык				1	8	26
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
МАОУ СШ №17	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО по городу</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>188</b>	<b>15</b>	<b>8-9</b>	<b>343</b>

Все представленные программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с методическим советом школ и утверждены директором.

Учитывались следующие требования к программам элективных курсов: использование активных форм организации занятий, информационных, проектных форм работы.

Предпрофильная подготовка в школах включает в себя следующие этапы:

#### I этап

1. Проведение общешкольных родительских собраний с 7-х класса с целью предоставления информации о введении предпрофильной подготовки в 8-м классе и презентации программ краткосрочных курсов, созданных учителями школ.

2. Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся 7-х классов.

3. Определение набора курсов на основе анкетирования учащихся.

#### II этап (8-9 классы):

1. Организация курсов по выбору.
2. Индивидуальное психологическое тестирование восьмиклассников для определения их профессиональных склонностей.
3. Информационная работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о профессиональных учебных заведениях.

#### **Выводы:**

Согласно анкетированию обучающихся и родителей (законных представителей) выбрано более 50% элективных и факультативных программ предметных областей (математика, русский язык, обществознание)

Элективные курсы и факультативы способствуют созданию положительной мотивации, знакомят ученика со спецификой видов деятельности, т.е. выбор того или иного профиля. Включают пробы по

ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и т.п.) Отобранное содержание соответствует познавательным возможностям старшекласников, а также возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивает его учебную мотивацию.

Посещаемость курсов по выбору (100%) фиксировалась в специальном журнале. Вопросы посещаемости элективных курсов рассматривались на совещаниях.

При этом анализ работы школ по организации предпрофильной подготовки и выбора предметов на итоговую аттестацию показал, что в 50% обучающиеся 9-х классов не могут осознанно применять решение о выборе направления дальнейшего обучения. Для того, чтобы такой выбор был осознанным и обоснованным необходимо усилить профориентационную работу на всех направлениях.

При выборе элективных курсов для учителей и администрации школ главным является подготовка к экзаменам и успешная их сдача, а не выбор, который определяет будущее ребёнка.

**Руководителям общеобразовательных организаций  
рекомендовать:**

1. Провести анализ организации предпрофильной подготовки обучающихся как основной элемент профильного обучения.
2. Включить в учебный план 9 классов элективные курсы, исходя из интересов и потребностей учащихся, родителей, результатов обучения, возможностей школы.
3. Включить в практику школ элективный курс «Моя профессиональная карьера».
4. Повысить качество проведения элективных курсов.
5. Классным руководителям 9 классов активизировать профориентационную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по выбору будущей профессии.